

4º CONFERÊNCIA NACIONAL DE **GESTÃO** DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE

**GTES**

2024

## MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS

- **CF/88: Art. 200, inciso III** - é competência do Sistema Único de Saúde (SUS), além de outras atribuições, “ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde”
- **Lei nº 8.080/90:**
  - Art. 6º, inciso III: *a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde*”;
  - Art. 14: Criação de comissões permanentes de integração ensino-serviço;
  - Art. 15: Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde
- **2003: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde**



## PERSISTEM DOIS GRANDES DESAFIOS



1. Qualificação de seu **próprio pessoal** tanto no âmbito da gestão quanto no âmbito assistencial;



2. Indução de Mudanças na formação dos **futuros trabalhadores** do SUS, atuando junto às instituições formadoras.

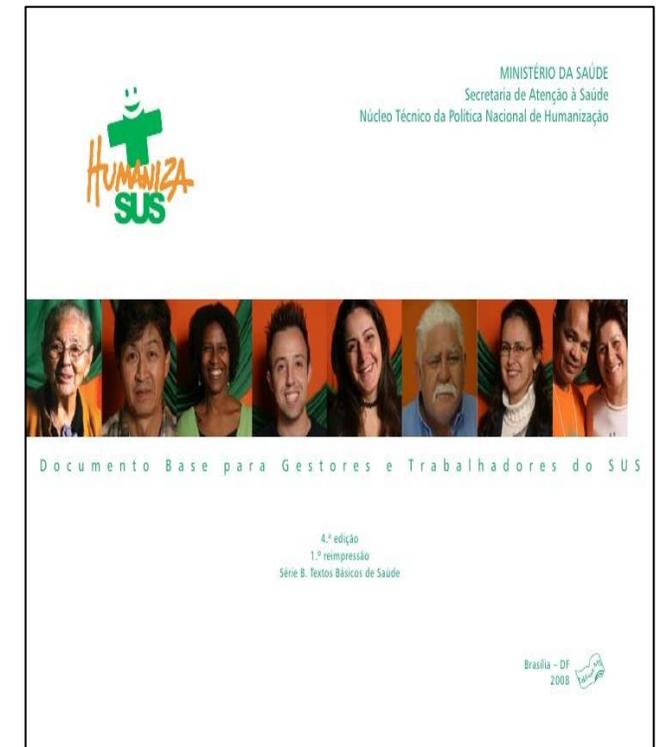
## 1.1) Qualificação de gestores

- **Gestão e regulação em saúde;**
- **Vigilância em saúde;**
- **Gerência de serviços de média e alta complexidade (próprios e contratados);**
- **Setores administrativos da Secretaria e dos serviços: finanças, compras e suprimentos, logística, importação de insumos, gestão de contratos terceirizados;**
- **Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.**

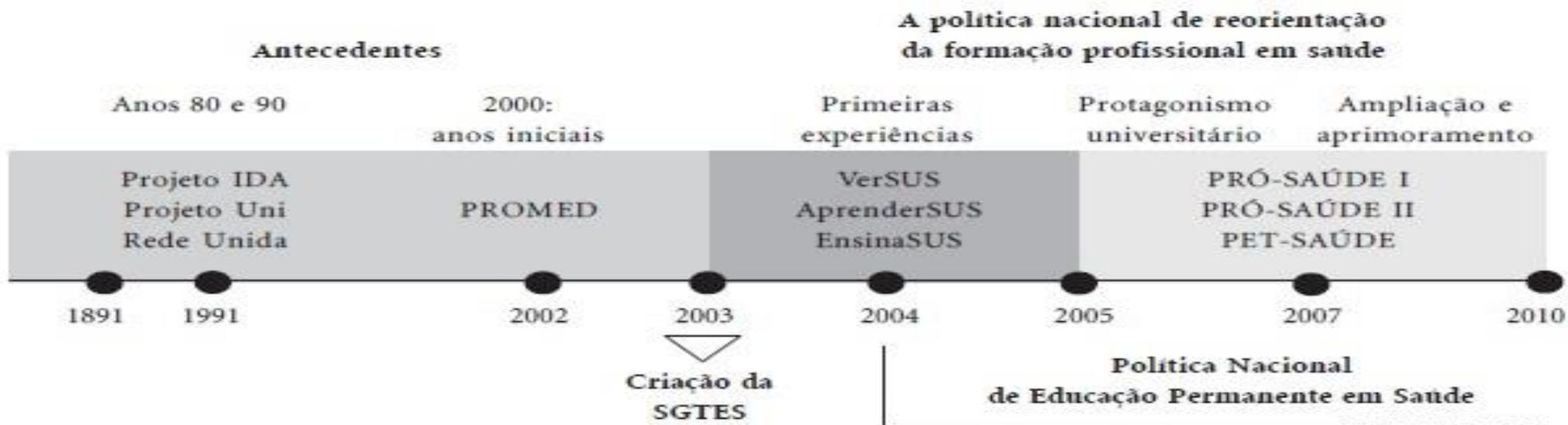


## 1.2) Qualificação de trabalhadores

- Superar o **modelo biomédico**, centrado em procedimentos medicamentosos;
- Desenvolver ações de **promoção e prevenção**;
- Realizar **cuidado integral, intersetorial, intercultural**;
- Qualificar o **acolhimento, a escuta e o vínculo**;
- Desenvolver **Apoio Matricial** que favoreça a construção de redes de cuidado.



## 2) Indução de mudanças na formação



2013 a 2015 –  
Programa Mais  
Médicos e COAPES

2016 a 2022 – Golpe &  
pandemia

2023 – A Retomada

**Figura 1.** Cronologia das principais ações de reorientação da formação profissional em saúde para o SUS. Brasil, décadas de 1980 e 90 e anos 2000.

Fonte: Elaboração dos autores, 2011.

## MISSÃO DA SGTES NA UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Espaço democrático de defesa das trabalhadoras e trabalhadores da saúde, assim como do SUS enquanto bem público, por meio da gestão do trabalho e da educação na saúde.



## Elementos que integram a Política de gestão da educação na saúde



Ensino



Serviço/ Trabalho



Comunidade



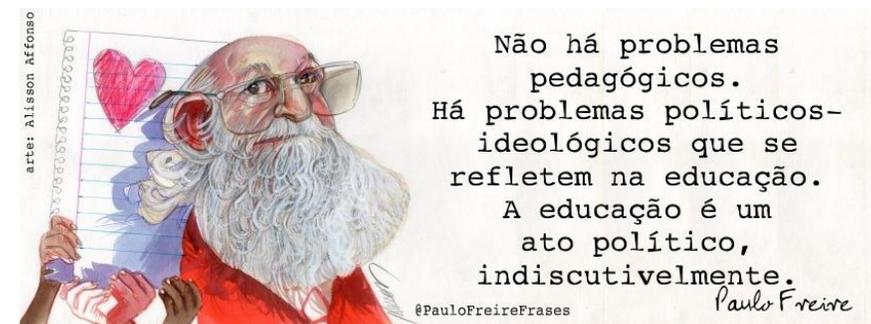
Regulação

Promover atenção em saúde HUMANIZADA, DIGNA, EQUÂNIME e SEGURA.  
Atuar em PARCERIAS intra e interinstitucionais

## ENSINO

### DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- ✓ Oferta de **processos formativos** (técnico, graduação e pós-graduação) articulados com as **necessidades do SUS**, do contexto social e do mundo do trabalho;
- ✓ Articulação dos processos educacionais com **metodologias** ativas e inovadoras, tendo o trabalho como princípio educativo;
- ✓ Fortalecer a **interprofissionalidade, interdisciplinaridade e a interculturalidade**;
- ✓ **SUS como Escola** por meio de estratégias que integrem educação-trabalho-comunidade.



## REGULAÇÃO

- ✓ Novas diretrizes para a regulação dos **campos de prática** para o ensino em saúde (COAPES e a relação público-privada);
- ✓ Regulação de cursos de graduação e técnicos ofertados na **modalidade EAD**;
- ✓ **Equidade** de acesso (regional, social, racial, étnico e de gênero) e Equidade na formação.



## SERVIÇO/TRABALHO:

### DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- ✓ Resgatar a **Educação Permanente** em Saúde enquanto **eixo estruturante** da Gestão do SUS;
- ✓ Ampliar a discussão da **EPS** nos espaços de gestão, atenção e controle social, atrelado a Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;
- ✓ **Aprendizagem significativa** como prática cotidiana dos trabalhadores e estudantes;
- ✓ Fortalecer o protagonismo da(o) **Preceptor(a)/Trabalhador(a)** do SUS.



## COMUNIDADE:

- ✓ Quem forma quem? Reorientar o lugar da na formação em saúde; comunidade/**movimentos sociais**
- ✓ Quem cuida de quem? Reorientar o lugar do “**usuário**” do SUS;
- ✓ Articulação, fortalecimento e ampliação da **Educação Popular em Saúde** para uma leitura crítica da realidade e ampliar o controle social e a participação social em saúde;
- ✓ Enfrentamento das iniquidades de gênero, étnico-racial e de classe na **formação** e no **trabalho** em saúde.



### GOVERNANÇA E GESTÃO:

- ✓ Como integrar a **EPS** como política, conceito e ferramenta à complexidade do mundo do trabalho na saúde?
- ✓ O lugar das **CIES** como espaço de Governança e pactuação;
- ✓ **Mesas de Negociação** do SUS, **Câmara de Regulação**, **CIRHT**.



### FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO DA EPS:

- ✓ **PAREPS** e **PMEPS** para planejamento X **PEGTES** integrando educação e trabalho;
- ✓ **COAPES** como ferramenta de pactuação dos campos de prática que não está reconhecida na PNEPS;
- ✓ Construir **indicadores** e **sistema de informação** de monitoramento das ações.

### COMO A PNEPS TRATA A SUA OPERACIONALIZAÇÃO HOJE E O QUE FALTA?

- ✓ **Ativadores da Educação Permanente** nos territórios? Por Redes de Atenção/Linhas de cuidado? Por níveis de atenção?
- ✓ Núcleos de Educação Permanente/ Centros de Estudo nos serviços → Núcleos de Trabalho e Educação Permanente;
- ✓ Transformação digital/Incorporação tecnológica.

## CAMINHOS PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE



# AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE



**R\$ 72 milhões** para apoiar estados nas ações de gestão do trabalho e da educação na saúde.

- Planejamentos da GTES – PEGTES;
- Criação de uma grande Rede de GTES envolvendo as 27 UFs;
- Apoio Institucional e financeiro para planejamento e execução da GTES – maior investimento!

## AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE

Programa Nacional de

**Equidade**

DE GÊNERO, RAÇA, ETNIA

E VALORIZAÇÃO DAS

TRABALHADORAS NO SUS

- PORTARIA GM/MS Nº 230, DE 7 DE MARÇO DE 2023
- Investimento de **R\$ 11.287.311,57** em Projetos: das Secretarias estaduais e municipais de saúde, Escolas de Saúde do SUS; Instituições de Ensino Superior e Organização da Sociedade Civil;
- Oferta de módulos educacionais específico da temática de equidade;
- **APP – Equidade SUS** (MEU SUS DIGITAL – expectativa de acesso de 753.613 trabalhadoras do SUS).

## RESIDÊNCIAS EM SAÚDE



- Política Nacional de Residências em Saúde;
- Retomada das CNRM e CNRMS;
- Dimensionamento e planejamento da formação de especialistas em áreas e regiões prioritárias para o SUS;
- Indução de programas e R3: Campo, Florestas e Águas – Saúde indígena – Saúde Mental;
- Ampla Formação de preceptores.

## Em 2023



**Crescimento de 1.130%** do número de bolsas concedidas (em relação a 2021)



**Aumento de 42%** de bolsas ofertadas, quando comparados os editais do 1º e 2º semestre



**Maior número de bolsas concedidas** para Residência em Área Profissional da Saúde dos últimos 13 anos



**Maior número de programas de Residência Médica inscritos** dos últimos 10 anos

Ministério da Saúde  
aumenta em

**1.130%**

o número de bolsas concedidas para programas de residências em saúde



MINISTÉRIO DA SAÚDE



GOVERNO FEDERAL  
UNIAO E RECONSTRUÇÃO

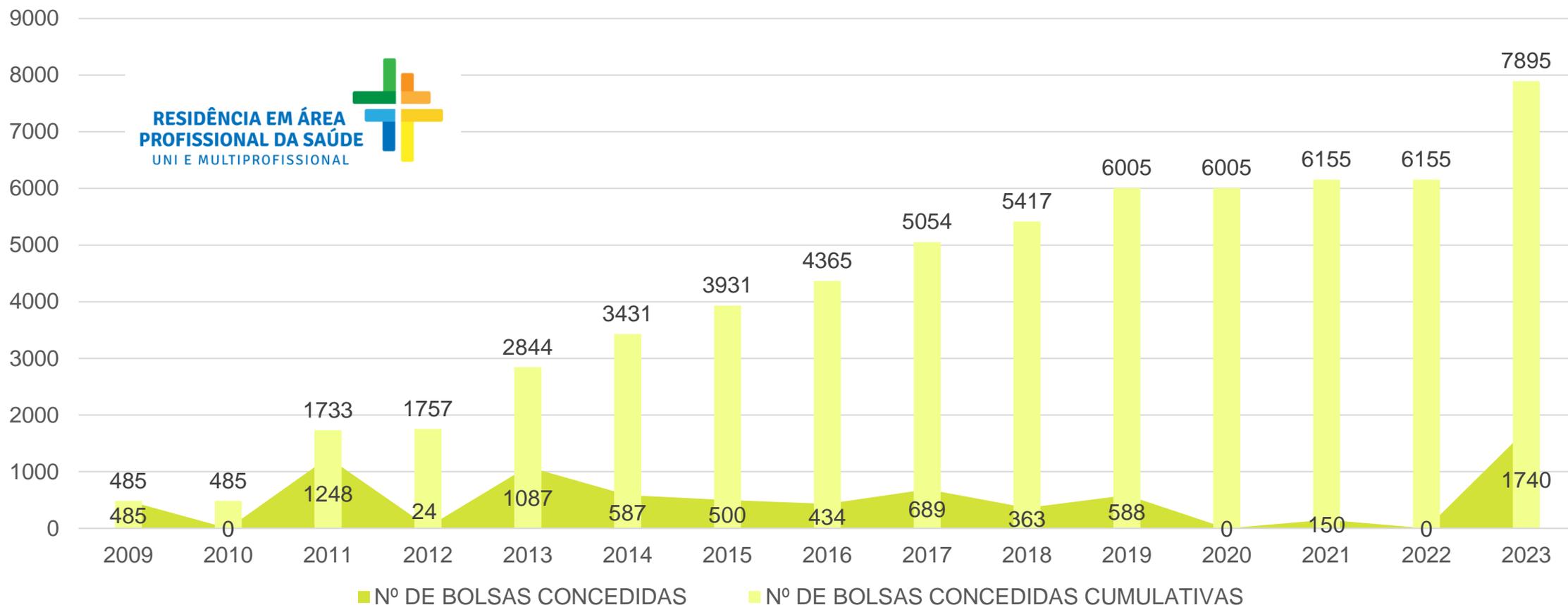


MINISTÉRIO DA SAÚDE



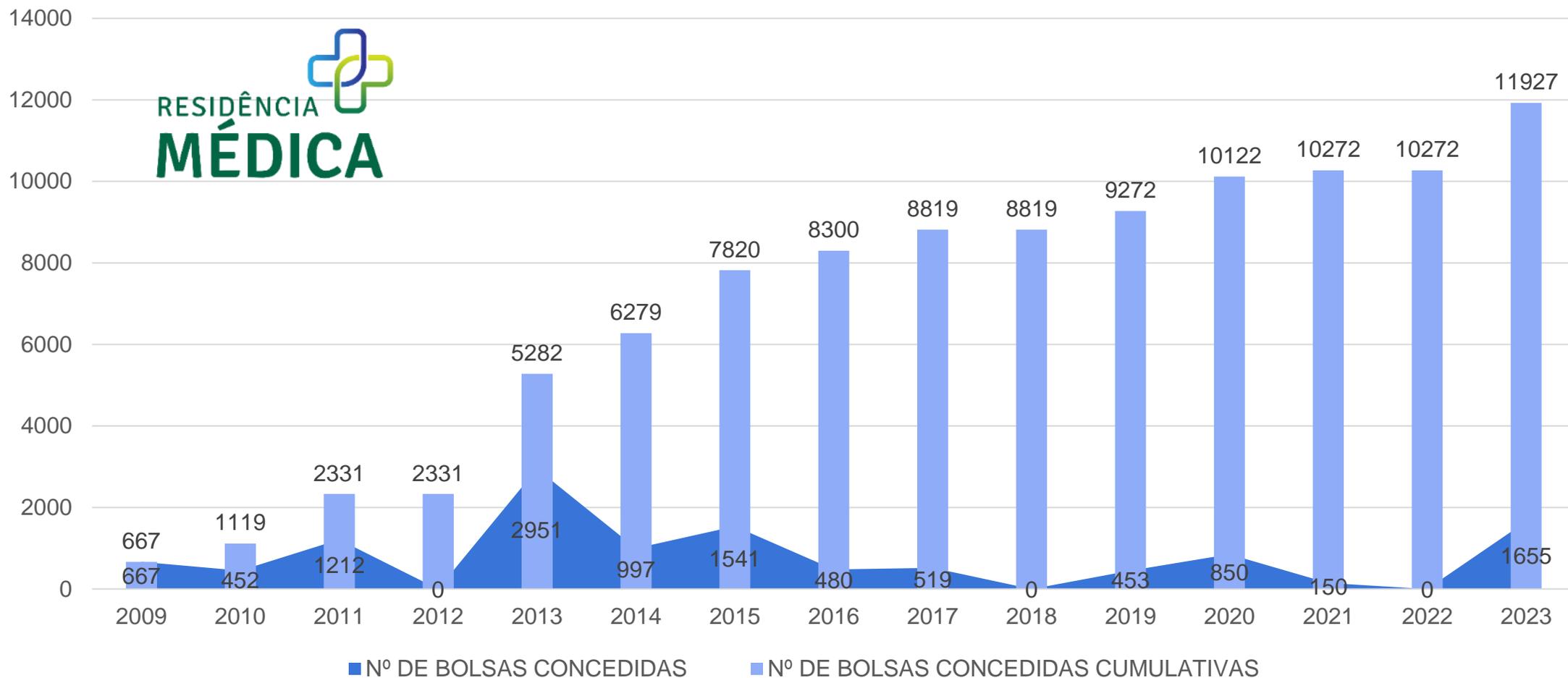
GOVERNO FEDERAL  
UNIAO E RECONSTRUÇÃO

## EVOLUÇÃO DO Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE (R1)

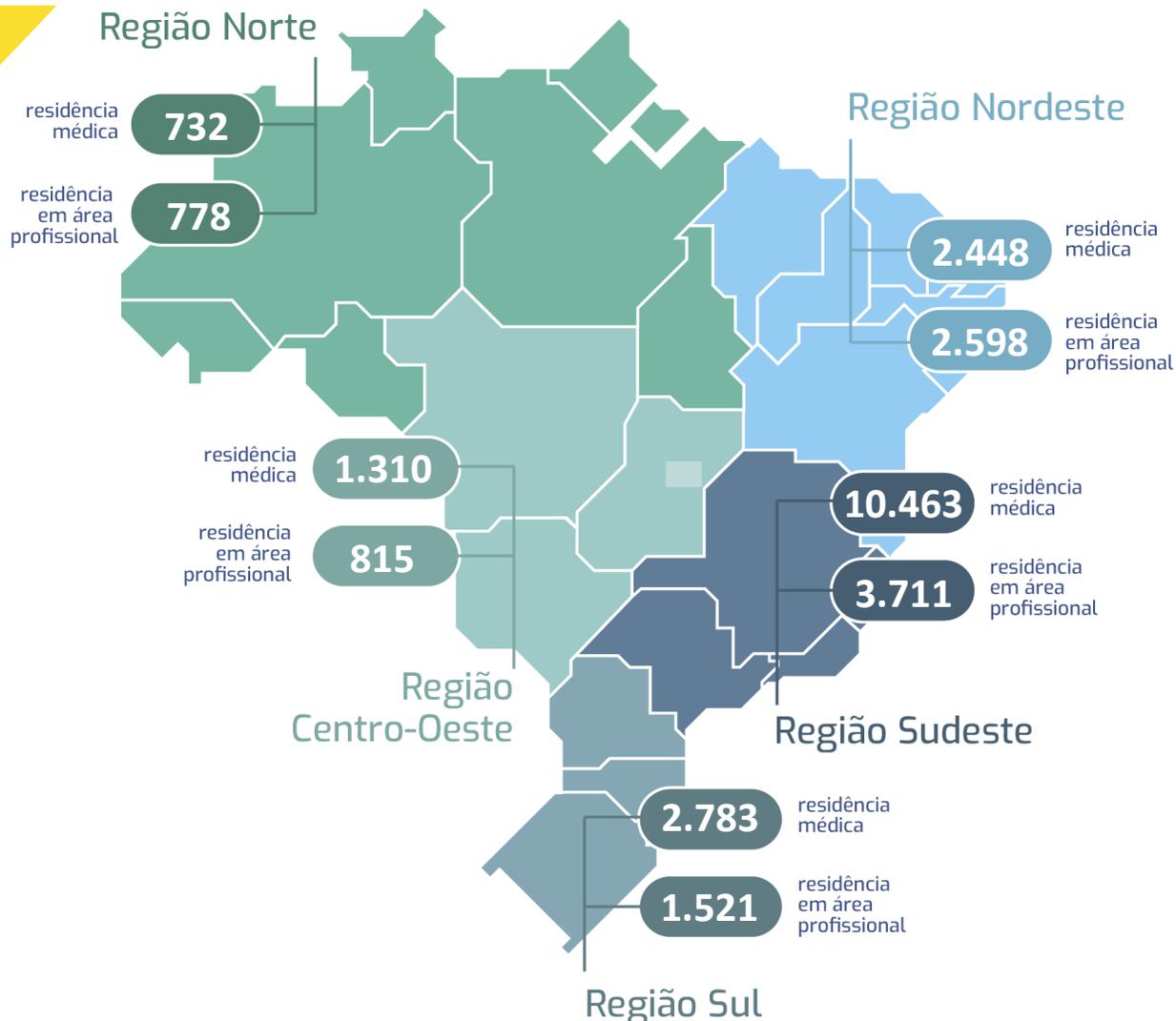


Fonte: Portarias de Resultado do Pró-Residências

## EVOLUÇÃO DO Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE (R1)



Fonte: Portarias de Resultados do Pró-Residências



## Nº DE RESIDENTES COM BOLSA FINANCIADA PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE



PRÓRESIDÊNCIA

**BRASIL:**

**17.736** Residência Médica

**9.423** Residência em Área Profissional da Saúde

Fonte: SIG-RESIDÊNCIAS (julho/2024)

## INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO-COMUNIDADE



- Fortalecimento do PROFSaúde (mestrado profissional): **Mil Mestres** em Saúde da Família até 2028; investimento de R\$ **22 milhões!**
- 11ª Edição do PET-Saúde: edição com o maior número de projetos (150) e bolsas (8.261). Investimento de R\$ **6.306.377/mês.**
- Oficina Nacional para discussão do COAPES (Agosto/2024);
- **7 Caravanas:** Uma por região e duas no Nordeste. Articulação de **1.800 trabalhadoras (es)** em todo o país.

# INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO-COMUNIDADE



- Programa de permanência, diversidade e visibilidade para estudantes da saúde que ingressaram por meio das ações afirmativas;
- Vivências na realidade do SUS – Estudantes, docentes, trabalhadores e gestores do SUS
- Formação nos programas de provimento e fixação de profissionais;

# EDUCAÇÃO PERMANENTE & EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE



- Retomada da PNEP-SUS: **AGPOPSUS - 50 mil vagas** até 2026;
- **Fortalecimento e Internacionalização** das plataformas virtuais do SUS;
- **Mais de 1 milhão de matrículas nas ofertas educacionais em 2023;**
- **Projeto Nós na Rede (SGTES/SAES)**- Educação Permanente em Saúde Mental - Oferta de **42 mil vagas**.
- **Projeto Fortalece Redes (SGTES/SAES)** - Educação Permanente para Rede de Urgência e Emergência;
- **Projeto EPS** para atenção às condições **Crônicas (PROADI-SUS)**;
- **Grupo da Terra (SE)**: Mestrado CFA, Residências, Educação Permanente CFA;
- **Projeto Bem Viver, EPS para E-multis (SAPS)**: PICS.
- **EPS em Cuidados Paliativos**: Política Nacional de Cuidados Paliativos (SGTES/SAES).



# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA EM SAÚDE



**Mais Saúde  
com Agente**

- **Formação técnica** – ACS, ACE, TSB, AIS, AISAN, TOP, diretrizes de cursos técnicos;

- Mais Saúde com Agente – **ampliação** da formação técnica: **380 mil vagas** em todo território nacional;



**BRASIL  
SORRIDENTE**  
Saúde Bucal no SUS

- **9 mil vagas de especialização** para **preceptores** em educação profissional técnica de nível médio em todo o território nacional;



**REDE ESCOLA**  
REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

- Retomada de ações para o **fortalecimento** das Redes de Escola do SUS.



**RETSUS**  
Rede de Escolas Técnicas do SUS

## E no estado de Pernambuco quais investimentos foram realizados?





- **RESIDÊNCIA MÉDICA:**
- ✓ 327 Programas de Residência, sendo **90 Programas Financiados pelo MS;**
- ✓ 2285 residentes, sendo **441 bolsas financiadas pelo MS.**



- **MAIS SAÚDE COM AGENTE:**
- ✓ 12.053 ACS e ACE diplomados na 1ª turma em 2023;
- ✓ 7.386 ACS e ACE inscritos na 2ª turma.
- ✓ **Formação total de 19.439 ACS e ACE.**



- **RESIDÊNCIA EM ÁREA PROFISSIONAL:**
- ✓ 98 Programas de Residência, sendo **30 Programas Financiados pelo MS;**
- ✓ 858 residentes, sendo **605 bolsas financiadas pelo MS.**



- **PROGRAMA DE EQUIDADE:**
- 2 projetos contemplados
- ✓ Secretaria Municipal de Petrolina
- ✓ Instituto de Medicina Integral (IMIP) – PE
- ✓ **Total: R\$ 997.204,00.**



- **PET-SAÚDE EQUIDADE:**
  - ✓ 7 Projetos.
  - ✓ 29 grupos tutoriais
  - ✓ 7 coordenadores; 7 Orientadores de serviço
  - ✓ 29 tutores
  - ✓ 58 preceptores
  - ✓ 232 estudantes
  - ✓ Total: 333 pessoas envolvidas
  - ✓ **Total: R\$ 282.300,00/mês em bolsas**
  - ✓ **Total em 24 meses: R\$ 6.775.200,00**



- **AgPOP-SUS**
  - ✓ **31 turmas**



- **VALORIZA GTES-SUS:**
  - ✓ 500.000,00: 1ª parcela
  - ✓ 2.000.000,00: 2ª parcela
  - ✓ **Total: R\$ 2.500.000,00.**

O estado ainda será contemplado com:





**Compreensão que a SGTES é múltipla, diversa, complexa, criativa: assim como é o mundo do trabalho.**

**Para tanto, só podemos encontrar os caminhos para melhorar a vida e valorizar os/as trabalhadores/as da saúde de uma única forma:**

**DEMOCRATICAMENTE JUNTAS/OS**

**“Tudo o que nós tem é nós”**

Emicida



### CANAIS INSTITUCIONAIS DE COMUNICAÇÃO



[www.saude.gov.br/sgtes](http://www.saude.gov.br/sgtes)



E-mail: [sgtes@saude.gov.br](mailto:sgtes@saude.gov.br)



[cenits.saude.gov.br](http://cenits.saude.gov.br)



Siga: [@\\_isabela.pinto](https://www.instagram.com/_isabela.pinto)





MINISTÉRIO DA  
SAÚDE

