



4º CONFERÊNCIA NACIONAL DE **GESTÃO** DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE

GTES

2024

MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS

- **CF/88: Art. 200, inciso III** - é competência do Sistema Único de Saúde (SUS), além de outras atribuições, “ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde”
- **Lei nº 8.080/90:**
 - Art. 6º, inciso III: *a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde*”;
 - Art. 14: Criação de comissões permanentes de integração ensino-serviço;
 - Art. 15: Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde
- **2003: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde**



PERSISTEM DOIS GRANDES DESAFIOS



1. Qualificação de seu **próprio pessoal** tanto no âmbito da gestão quanto no âmbito assistencial;



2. Indução de Mudanças na formação dos **futuros trabalhadores** do SUS, atuando junto às instituições formadoras.

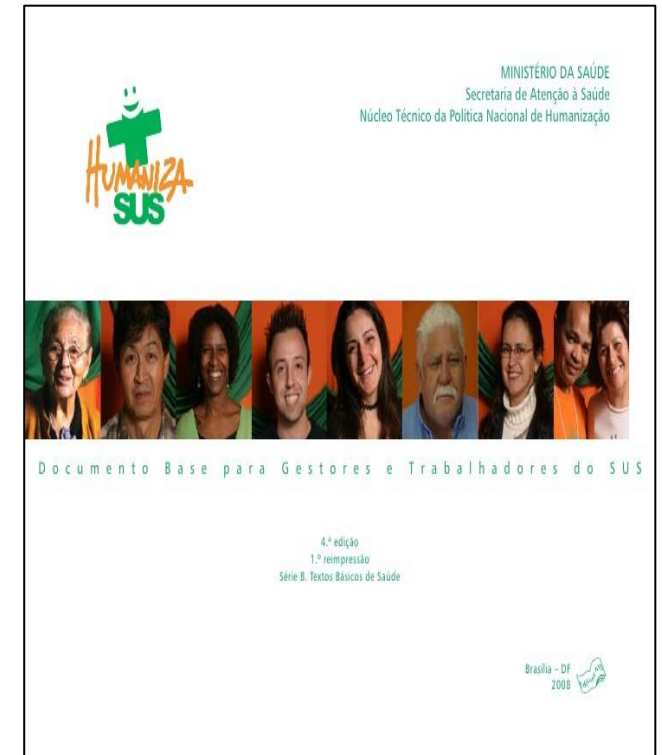
1.1) Qualificação de gestores

- **Gestão e regulação em saúde;**
- **Vigilância em saúde;**
- **Gerência de serviços de média e alta complexidade (próprios e contratados);**
- **Setores administrativos da Secretaria e dos serviços: finanças, compras e suprimentos, logística, importação de insumos, gestão de contratos terceirizados;**
- **Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.**

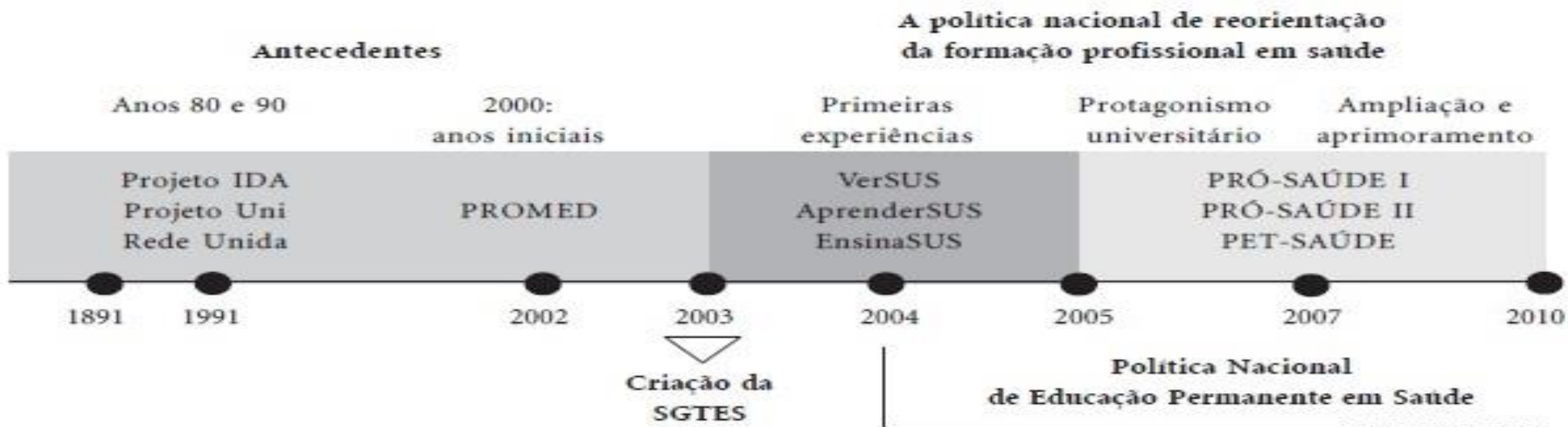


1.2) Qualificação de trabalhadores

- Superar o **modelo biomédico**, centrado em procedimentos medicamentosos;
- Desenvolver ações de **promoção e prevenção**;
- Realizar **cuidado integral, intersetorial, intercultural**;
- Qualificar o **acolhimento, a escuta e o vínculo**;
- Desenvolver **Apoio Matricial** que favoreça a construção de redes de cuidado.



2) Indução de mudanças na formação



2013 a 2015 –
Programa Mais Médicos e COAPES

2016 a 2022 – Golpe & pandemia

2023 – A Retomada

Figura 1. Cronologia das principais ações de reorientação da formação profissional em saúde para o SUS. Brasil, décadas de 1980 e 90 e anos 2000.

Fonte: Elaboração dos autores, 2011.

MISSÃO DA SGTES NA UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Espaço democrático de defesa das trabalhadoras e trabalhadores da saúde, assim como do SUS enquanto bem público, por meio da gestão do trabalho e da educação na saúde.



Elementos que integram a Política de gestão da educação na saúde



Ensino



Serviço/ Trabalho



Comunidade



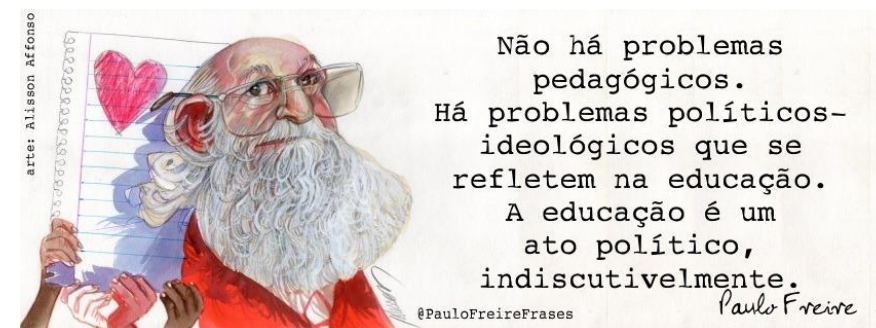
Regulação

Promover atenção em saúde HUMANIZADA, DIGNA, EQUÂNIME e SEGURA.
Atuar em PARCERIAS intra e interinstitucionais

ENSINO

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- ✓ Oferta de **processos formativos** (técnico, graduação e pós-graduação) articulados com as **necessidades do SUS**, do contexto social e do mundo do trabalho;
- ✓ Articulação dos processos educacionais com **metodologias** ativas e inovadoras, tendo o trabalho como princípio educativo;
- ✓ Fortalecer a **interprofissionalidade, interdisciplinaridade e a interculturalidade**;
- ✓ **SUS como Escola** por meio de estratégias que integrem educação-trabalho-comunidade.



REGULAÇÃO

- ✓ Novas diretrizes para a regulação dos **campos de prática** para o ensino em saúde (COAPES e a relação público-privada);
- ✓ Regulação de cursos de graduação e técnicos ofertados na **modalidade EAD**;
- ✓ **Equidade** de acesso (regional, social, racial, étnico e de gênero) e Equidade na formação.



SERVIÇO/TRABALHO:

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- ✓ Resgatar a **Educação Permanente** em Saúde enquanto **eixo estruturante** da Gestão do SUS;
- ✓ Ampliar a discussão da **EPS** nos espaços de gestão, atenção e controle social, atrelado a Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;
- ✓ **Aprendizagem significativa** como prática cotidiana dos trabalhadores e estudantes;
- ✓ Fortalecer o protagonismo da(o) **Preceptor(a)/Trabalhador(a)** do SUS.



COMUNIDADE:

- ✓ Quem forma quem? Reorientar o lugar da na formação em saúde; comunidade/**movimentos sociais**
- ✓ Quem cuida de quem? Reorientar o lugar do “**usuário**” do SUS;
- ✓ Articulação, fortalecimento e ampliação da **Educação Popular em Saúde** para uma leitura crítica da realidade e ampliar o controle social e a participação social em saúde;
- ✓ Enfrentamento das iniquidades de gênero, étnico-racial e de classe na **formação** e no **trabalho** em saúde.



GOVERNANÇA E GESTÃO:

- ✓ Como integrar a **EPS** como política, conceito e ferramenta à complexidade do mundo do trabalho na saúde?
- ✓ O lugar das **CIES** como espaço de Governança e pactuação;
- ✓ **Mesas de Negociação** do SUS, **Câmara de Regulação**, **CIRHT**.



FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO DA EPS:

- ✓ **PAREPS** e **PMEPS** para planejamento X **PEGTES** integrando educação e trabalho;
- ✓ **COAPES** como ferramenta de pactuação dos campos de prática que não está reconhecida na PNEPS;
- ✓ Construir **indicadores** e **sistema de informação** de monitoramento das ações.

COMO A PNEPS TRATA A SUA OPERACIONALIZAÇÃO HOJE E O QUE FALTA?

- ✓ **Ativadores da Educação Permanente** nos territórios? Por Redes de Atenção/Linhas de cuidado? Por níveis de atenção?
- ✓ Núcleos de Educação Permanente/ Centros de Estudo nos serviços → Núcleos de Trabalho e Educação Permanente;
- ✓ Transformação digital/Incorporação tecnológica.

CAMINHOS PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE



AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE



R\$ 72 milhões para apoiar estados nas ações de gestão do trabalho e da educação na saúde.

- Planejamentos da GATES – PEGTES;
- Criação de uma grande Rede de GATES envolvendo as 27 UFs;
- Apoio Institucional e financeiro para planejamento e execução da GATES – maior investimento!

AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE

Programa Nacional de

Equidade

DE GÊNERO, RAÇA, ETNIA

E VALORIZAÇÃO DAS

TRABALHADORAS NO SUS

- PORTARIA GM/MS Nº 230, DE 7 DE MARÇO DE 2023
- Investimento de **R\$ 11.287.311,57** em Projetos: das Secretarias estaduais e municipais de saúde, Escolas de Saúde do SUS; Instituições de Ensino Superior e Organização da Sociedade Civil;
- Oferta de módulos educacionais específico da temática de equidade;
- **APP – Equidade SUS** (MEU SUS DIGITAL – expectativa de acesso de 753.613 trabalhadoras do SUS).

RESIDÊNCIAS EM SAÚDE



- Política Nacional de Residências em Saúde;
- Retomada das CNRM e CNRMS;
- Dimensionamento e planejamento da formação de especialistas em áreas e regiões prioritárias para o SUS;
- Indução de programas e R3: Campo, Florestas e Águas – Saúde indígena – Saúde Mental;
- Ampla Formação de preceptores.

Em 2023



Crescimento de 1.130% do número de bolsas concedidas (em relação a 2021)



Aumento de 42% de bolsas ofertadas, quando comparados os editais do 1º e 2º semestre



Maior número de bolsas concedidas para Residência em Área Profissional da Saúde dos últimos 13 anos

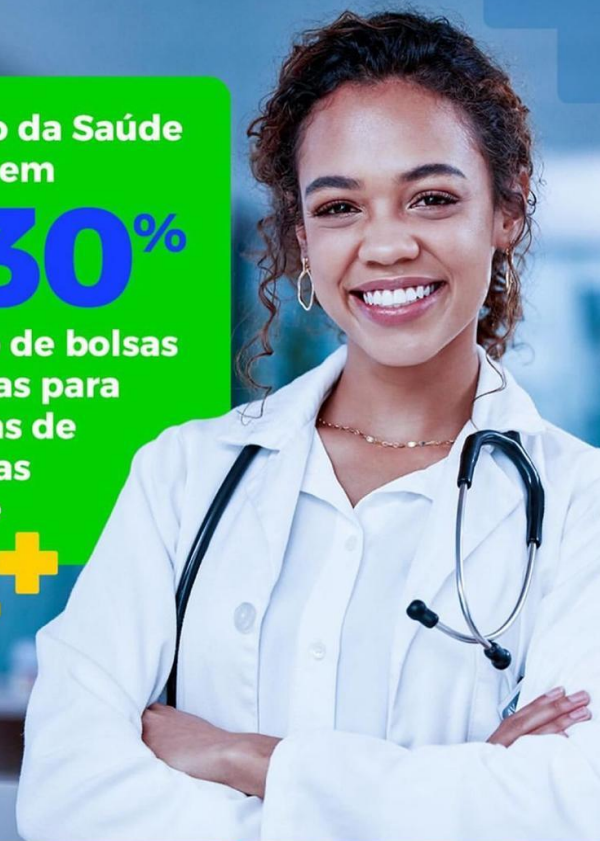


Maior número de programas de Residência Médica inscritos dos últimos 10 anos

Ministério da Saúde
aumenta em

1.130%

o número de bolsas concedidas para programas de residências em saúde



MINISTÉRIO DA SAÚDE



GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

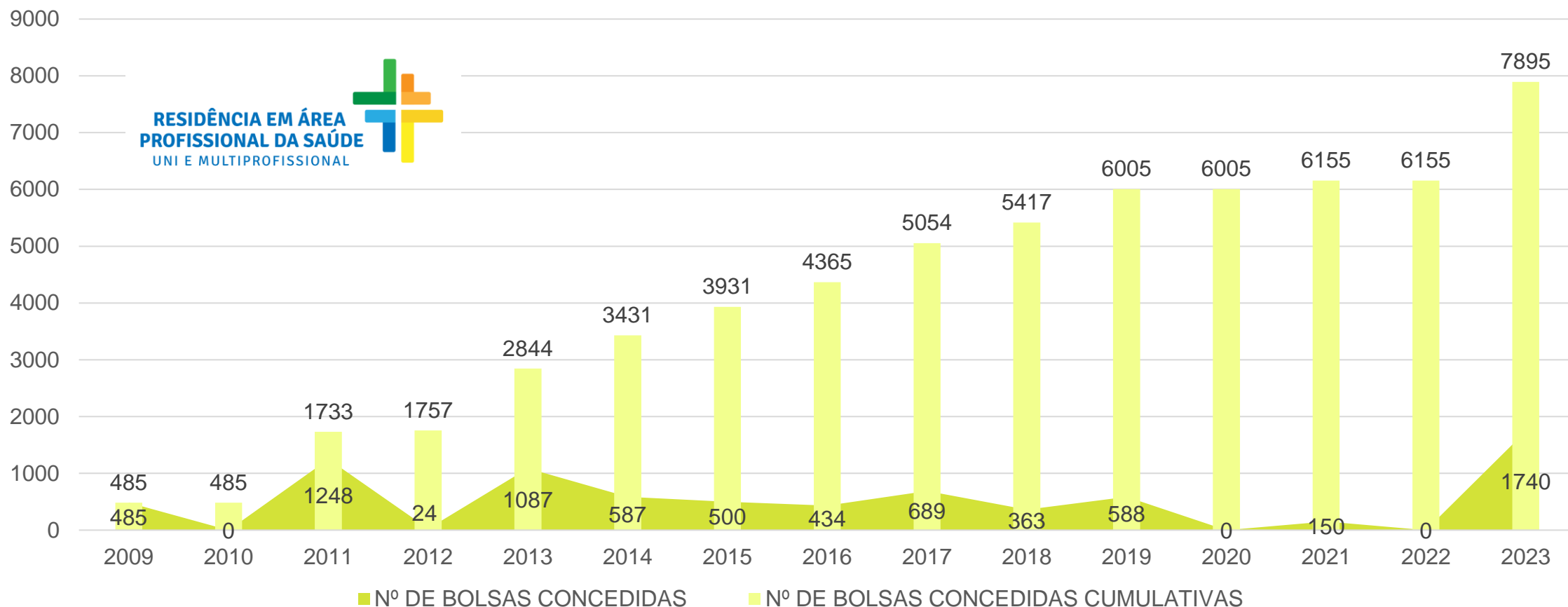


MINISTÉRIO DA SAÚDE



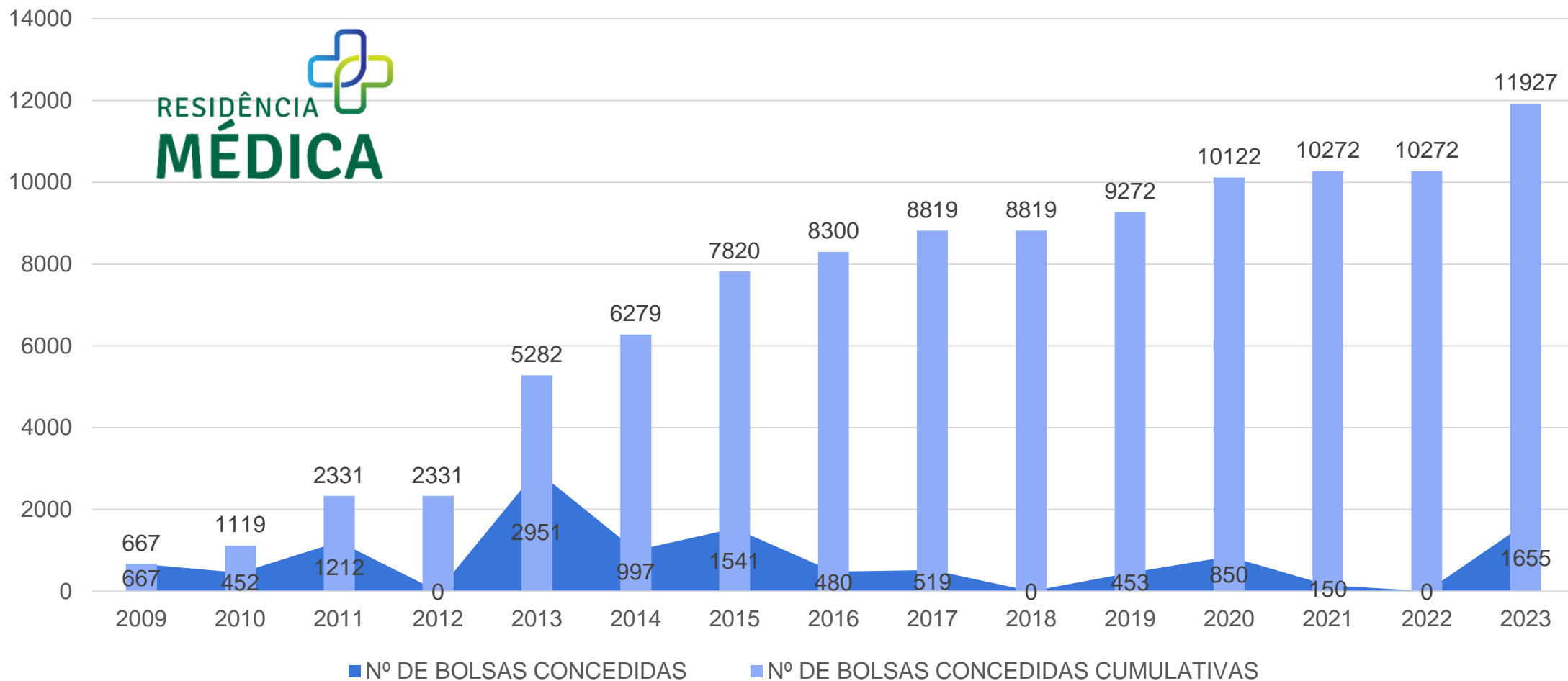
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

EVOLUÇÃO DO Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE (R1)

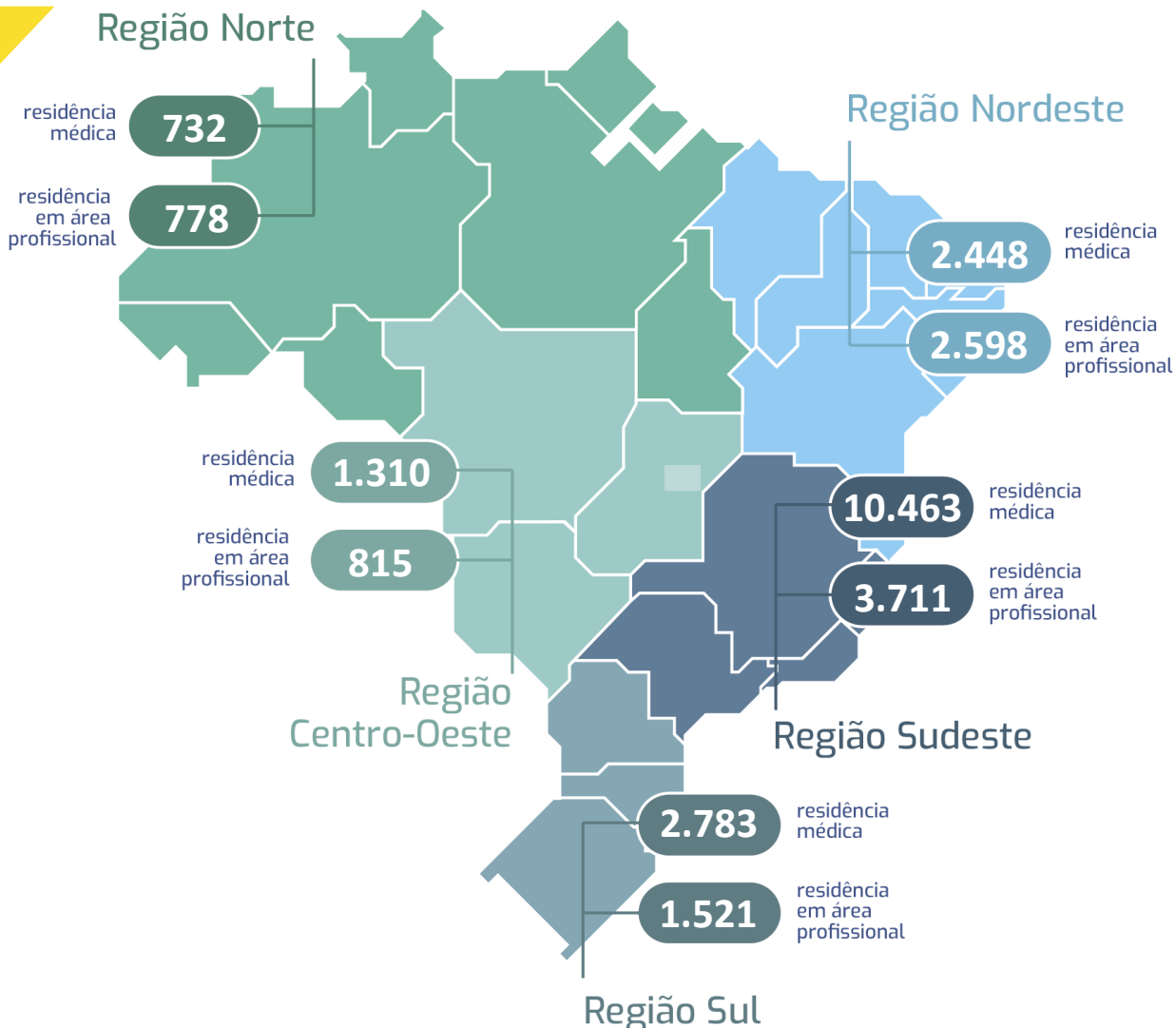


Fonte: Portarias de Resultado do Pró-Residências

EVOLUÇÃO DO Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE (R1)



Fonte: Portarias de Resultados do Pró-Residências



Nº DE RESIDENTES COM BOLSA FINANCIADA PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE



PRÓ RESIDÊNCIA

BRASIL:

17.736 Residência Médica

9.423 Residência em Área Profissional da Saúde

Fonte: SIG-RESIDÊNCIAS (julho/2024)

INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO-COMUNIDADE



- Fortalecimento do PROFSaúde (mestrado profissional): **Mil Mestres** em Saúde da Família até 2028; investimento de R\$ **22 milhões!**
- 11ª Edição do PET-Saúde: edição com o maior número de projetos (150) e bolsas (8.261). Investimento de R\$ **6.306.377/mês.**
- Oficina Nacional para discussão do COAPES (Agosto/2024);
- **7 Caravanas:** Uma por região e duas no Nordeste. Articulação de **1.800 trabalhadoras (es)** em todo o país.

INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO-COMUNIDADE



- Programa de permanência, diversidade e visibilidade para estudantes da saúde que ingressaram por meio das ações afirmativas;
- Vivências na realidade do SUS – Estudantes, docentes, trabalhadores e gestores do SUS
- Formação nos programas de provimento e fixação de profissionais;

EDUCAÇÃO PERMANENTE & EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE



- Retomada da PNEP-SUS: **AGPOPSUS - 50 mil vagas** até 2026;
- **Fortalecimento e Internacionalização** das plataformas virtuais do SUS;
- **Mais de 1 milhão de matrículas nas ofertas educacionais em 2023;**
- **Projeto Nós na Rede (SGTES/SAES)**- Educação Permanente em Saúde Mental - Oferta de **42 mil vagas**.
- **Projeto Fortalece Redes (SGTES/SAES)** - Educação Permanente para Rede de Urgência e Emergência;
- **Projeto EPS** para atenção às condições **Crônicas (PROADI-SUS)**;
- **Grupo da Terra (SE)**: Mestrado CFA, Residências, Educação Permanente CFA;
- **Projeto Bem Viver, EPS para E-multis (SAPS)**: PICS.
- **EPS em Cuidados Paliativos**: Política Nacional de Cuidados Paliativos (SGTES/SAES).



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA EM SAÚDE



**Mais Saúde
com Agente**

- **Formação técnica** – ACS, ACE, TSB, AIS, AISAN, TOP, diretrizes de cursos técnicos;

- Mais Saúde com Agente – **ampliação** da formação técnica: **380 mil vagas** em todo território nacional;



**BRASIL
SORRIDENTE**
Saúde Bucal no SUS

- **9 mil vagas de especialização** para **preceptores** em educação profissional técnica de nível médio em todo o território nacional;



REDE ESCOLA
REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

- Retomada de ações para o **fortalecimento** das Redes de Escola do SUS.



RETSUS
Rede de Escolas Técnicas do SUS

E no estado de Pernambuco quais investimentos foram realizados?





- **RESIDÊNCIA MÉDICA:**
- ✓ 327 Programas de Residência, sendo **90 Programas Financiados pelo MS;**
- ✓ 2285 residentes, sendo **441 bolsas financiadas pelo MS.**



- **MAIS SAÚDE COM AGENTE:**
- ✓ 12.053 ACS e ACE diplomados na 1ª turma em 2023;
- ✓ 7.386 ACS e ACE inscritos na 2ª turma.
- ✓ **Formação total de 19.439 ACS e ACE.**



- **RESIDÊNCIA EM ÁREA PROFISSIONAL:**
- ✓ 98 Programas de Residência, sendo **30 Programas Financiados pelo MS;**
- ✓ 858 residentes, sendo **605 bolsas financiadas pelo MS.**



- **PROGRAMA DE EQUIDADE:**
- 2 projetos contemplados
- ✓ Secretaria Municipal de Petrolina
- ✓ Instituto de Medicina Integral (IMIP) – PE
- ✓ **Total: R\$ 997.204,00.**



- **PET-SAÚDE EQUIDADE:**
 - ✓ 7 Projetos.
 - ✓ 29 grupos tutoriais
 - ✓ 7 coordenadores; 7 Orientadores de serviço
 - ✓ 29 tutores
 - ✓ 58 preceptores
 - ✓ 232 estudantes
 - ✓ Total: 333 pessoas envolvidas
 - ✓ **Total: R\$ 282.300,00/mês em bolsas**
 - ✓ **Total em 24 meses: R\$ 6.775.200,00**



- **AgPOP-SUS**
 - ✓ **31 turmas**



- **VALORIZA GTES-SUS:**
 - ✓ 500.000,00: 1ª parcela
 - ✓ 2.000.000,00: 2ª parcela
 - ✓ **Total: R\$ 2.500.000,00.**

O estado ainda será contemplado com:





Compreensão que a SGTES é múltipla, diversa, complexa, criativa: assim como é o mundo do trabalho.

Para tanto, só podemos encontrar os caminhos para melhorar a vida e valorizar os/as trabalhadores/as da saúde de uma única forma:

DEMOCRATICAMENTE JUNTAS/OS

“Tudo o que nós tem é nós”

Emicida



CANAIS INSTITUCIONAIS DE COMUNICAÇÃO



www.saude.gov.br/sgtes



E-mail: sgtes@saude.gov.br



cenits.saude.gov.br



Siga: [@_isabela.pinto](https://www.instagram.com/_isabela.pinto)





MINISTÉRIO DA
SAÚDE

